

RURASL

Es una alianza de conocimiento entre diferentes instituciones europeas de educación superior (IES) y socios rurales que tiene como objetivo establecer e implementar un marco para un enfoque transnacional integrado de enseñanza y aprendizaje académico y, por lo tanto, contribuir al desarrollo de las zonas rurales. Esto se consigue a través de una metodología innovadora que no solo satisface las necesidades de estas comunidades y aumenta la innovación en estas zonas, sino que también conduce a asociaciones más estrechas entre la comunidad y las Instituciones de Educación Superior (IES)

Aprendizaje - Servicio ApS

Un enfoque educativo que combina objetivos de aprendizaje con servicio comunitario para proporcionar nuevos estándares educativos a los estudiantes al abordar las necesidades de la vida real en su comunidad. abordando las necesidades de la vida real en su comunidad

RURASL

El consorcio quiere crear un ApS rural y un modelo de enseñanza que combine las fortalezas de la estrategia ApS con ES y que pueda implementarse en todo el mundo

Emprendimiento Social (ES)

Reconoce los problemas sociales y utiliza principios empresariales para crear y organizar formas innovadoras para promover el cambio social

RURASL

APRENDIZAJE - SERVICIO ApS PARA EL DESARROLLO RURAL

Bienvenidos

a la tercera edición del boletín electrónico del proyecto RURASL, donde tanto el público como las partes interesadas podrán encontrar información sobre el progreso del proyecto de manera regular. Les invitamos a unirse a nuestro amplio grupo de promotores de ApS Aprendizaje Servicio y a enviarnos sus comentarios.



Unos días antes del estallido de la pandemia mundial causada por la Covid-19, nuestro equipo del proyecto logró reunirse en su Junta General en Cesena, Italia. Nuestros anfitriones, dirigidos por la profesora Cinzia Albanesi y su equipo, organizaron una exitosa reunión en el Departamento de Psicología de la Universidad de Bolonia, en el campus de Cesena, del 20 al 21 de febrero de 2020. Nuestro proyecto ha entrado en su segundo año de implementación, y tenemos tareas exigentes que atraviesan Paquetes de Trabajo 2,3 y 4 que forman la columna vertebral del proyecto RURASL como son: Creación de un módulo académico sobre ApS y IES, e implementación de cursos y capacitación en una comunidad rural. Además, una de las tareas es establecer un Centro Virtual (Virtual Hub) y herramientas innovadoras de aprendizaje digital. Hemos discutido todos juntos, los temas y tareas importantes para el próximo periodo desafiante. La próxima reunión del Consorcio se celebrará en Munich en septiembre 2020



¿QUIENES SOMOS?

Instituciones de Educación Superior (IES)

Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Portugal

Colegio Universitario de Formación Docente Viena - Austria

Universidad de Zagreb - Croacia

Rotterdam School of Management Erasmus University - Países Bajos

Centro Strascheg para el emprendimiento - Alemania

Universidad Autónoma de Madrid - España

Universidad Vytautas Magnus - Lituania

Universidad de Bolonia - Italia

Socios rurales

AJD - Portugal

LAG 5 - Croacia

LAG Ammersee - Alemania

Distrito de Kaunas LAG - Lituania

Galsinma - España

Stichting Schutsluis Alblasterdam - Países Bajos

Pleno - Austria

LAG L'AltraRomagna - Italia

LAC = Local Action Group

El socio rural italiano, LAG L'AltraRomagna, organizó para el consorcio una agradable tarde en Sarsina. Visitamos algunas partes interesadas locales y el Museo Arqueológico, donde pudimos descubrir la historia antigua, la cultura local y las tradiciones de esta zona rural. Conocimos fascinantes habitantes y proyectos que serán apoyados por la escuela de verano ApSde UNIBO este año. Después de una visita a la Catedral, finalmente tuvimos una gran cena tradicional en La Camiciona en Sarsina.



Proyecto de Aprendizaje-Servicio y aprendizaje en Portugal: "Pasos para una sociedad mejor"



Los socios portugueses fueron uno de los primeros en comenzar a ejecutar el Paquete 4, implementación de los cursos y capacitación comunitaria. Veintiún estudiantes del primer año del estudio de posgrado de Educación Primaria en la Escuela Superior de Educación del Instituto Politécnico de Viana do Castelo fueron a la zona rural Deão, ubicada a 15 km del centro de la ciudad, para participar en un proyecto SL "Pasos para una sociedad mejor". Este proyecto fue organizado y supervisado por el Grupo de Acción Local "Associação Juvenil de Deão (AJD)", que crea y desarrolla actividades sociales, culturales, deportivas y artísticas para los jóvenes en la parroquia de Deão desde 1997. El objetivo de este proyecto ApS fue pintar las paredes de las instalaciones de AJD retratando las tradiciones, la historia y el patrimonio cultural de Deão. Los miembros de AJD, en su mayoría niños de primaria, participaron activamente en el trabajo creativo y aprendieron junto con los estudiantes.



SÍGUENOS



<https://rural.ffzg.unizg.hr/>



RURASL



Rural.three.zero



RURASL



Proyectos de servicio-aprendizaje en España: "ApS Atención a la población infantil:" y "ApS Digitalización"

En España (Sierra Norte de Madrid), cuarenta y cuatro estudiantes de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) participaron en dos proyectos de ApS en cooperación con el Grupo de Acción Local Galsinma, que incluye cuarenta y cinco municipios de la Sierra Norte de Madrid. En el primer proyecto, nueve estudiantes del primer año del Grado de Educación Primaria participaron en un proyecto ApS en las ludotecas municipales de Talamanca de Jarama y El Berrueco. El objetivo principal del servicio era organizar e implementar actividades que facilitasen el conocimiento de las situaciones experimentadas por las personas en riesgo de exclusión social en entornos rurales.



Debido a la situación causada por la crisis COVID-19, los profesores de España en todos los niveles educativos tuvieron que convertir sus clases presenciales en clases online en un periodo muy corto de tiempo. Es por esto que se modificó el proyecto ApS inicialmente diseñado por uno que se ajustase a la realidad social que estábamos viviendo. Treinta y cinco estudiantes de 2º curso del Grado de Educación Primaria de la UAM colaboraron con el CRA Lozoyuela, un Centro Rural Agrupado que se compone por aulas distribuidas en 3 pueblos pequeños de la zona rural de la Sierra Norte de Madrid, en los municipios de Lozoyuela, Montejo de la Sierra y El Berrueco. El objetivo principal del servicio fue colaborar en la digitalización de las clases+en donde los alumnos trabajaron junto con los profesores del CRA Lozoyuela en la creación de contenido y búsqueda de recursos para el desarrollo de las clases-



El proyecto ApS que hemos desarrollado en Rural3.0 ha permitido que la Universidad Autónoma y el Grupo de Acción Local GALSINMA colaboren estrechamente. Esta ha sido la puerta de entrada para comenzar a trabajar juntos en otras iniciativas. Por ejemplo, se está diseñando un proyecto para promover el bilingüismo en los pueblos donde opera Galsinma. Los estudiantes universitarios que participaron en el proyecto ahora son conscientes de las necesidades educativas del medio rural.

Paula Lázaro Cayuso, Universidad Autónoma de Madrid.

Online World Café: herramienta de aprendizaje innovadora

El desarrollo del Café Mundial online tiene como objetivo proporcionar una forma simple de intercambio para los socios de ApS. El método de Café Mundial on-line es útil para explorar un tema desde múltiples perspectivas y garantizar que todos puedan participar y contribuir en una conversación. También es útil alentar a los participantes a hacer nuevas conexiones, además de para recopilar información de la comunidad sobre temas del ApS.



INFORMACIÓN

Referencia Proyecto número:
599382-EPP-1-2018-1-PT EPPKA2-KA

Acrónimo del Proyecto:
RURASL

Título del Proyecto:
RURASL: Service Learning for
the Rural Development

Subvención UE:
999.138,80€

Programa:
ERASMUS + KA2: Knowledge
Alliances

Duración del Proyecto:
2019 - 2021

Contacto:

amoura@ese.ipv.cpt
razvoj@lag5.hr

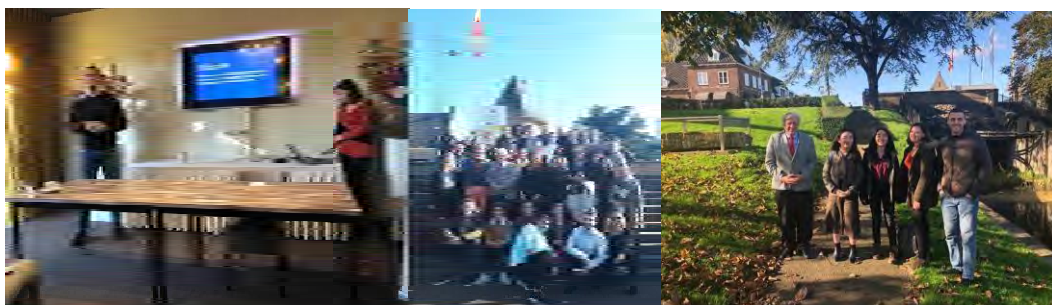
 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

La información y las opiniones expuestas en esta publicación pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Unión Europea. Ni las instituciones y organismos de la Unión Europea ni ninguna persona que actúe en su nombre pueden ser considerados responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ellos.

Nuestro proyecto piloto del Café Mundial online se celebró el 24 de marzo de 2020. La metodología del Café Mundial online fue probada y revisada. Los socios austriacos del Colegio Universitario de Formación Docente Viena y Plenum lanzaron otro Café Mundial online dentro de su proyecto ApS "Bird Saving" (con el poder del Arte) el 16 de junio de 2020. La metodología del Café Mundial on line para ApS Rural se puede descargar de [Página web RURASL](#).

Proyecto de servicio y aprendizaje en los Países Bajos

De septiembre a noviembre de 2019, en En Holanda, la Facultad de Dirección de Empresas de Rotterdam (RSM), la Universidad Erasmus ha enseñado una materia secundaria llamada «Aprendizaje a través de la práctica», que se transformaron en empresas de consultoría. En grupos de tres o cuatro, pasaron su tiempo dando consejos de gestión a organizaciones sociales locales. Sus profesores, Lucas Meijs y Philinevan Overbeeke intentaron simular una experiencia de la vida real para sus estudiantes: los estudiantes nombraron y marcaron sus empresas y se conectaron con organizaciones rurales, una de las cuales fue Stichting Schutsluis Alblasterdam (SSA). La SSA estaba interesada en recibir consejos sobre cómo crear más legitimidad para su misión de reabrir una vieja esclusa de agua. Después de la primera reunión, los estudiantes asistieron a y talleres para mejorar sus conocimientos y habilidades necesarias en una consultoría real. Al mismo tiempo, pasaron mucho tiempo en el campo, entrevistando a sus clientes y beneficiarios. Un equipo de consultoría junior, llamado «Los insighters», se sintió a la altura de la tarea. Los insighters aconsejaron a la SSA que se concentrase en los residentes: ¿qué quieren?, ¿cómo pueden alcanzar sus objetivos?. Sugirieron crear un aplataforma abierta, para que la información fuera más fácil de encontrar. También aconsejaron a la SSA que cambiara su estructura y creara más visibilidad. ¡SSA consideró que las colaboraciones eran una situación real de ganar e interesante para todas las partes involucradas.



Próximos Eventos

Tercera Conferencia Europea sobre Servicio-Aprendizaje en Educación Superior, evento multiplicador del proyecto Erasmus + SLIHE, Eslovaquia, 2020. Presentación-Joana Padrão (Portugal), Anabela Moura (Portugal), NivesMikelicPreradovic (Croacia). RURASL: resultados del proyecto ApS de Portugal y Croacia.

Hackathon social sobre aprendizaje-servicio rural, evento on line el 23 de octubre de 2020 de 10:00 a 13:00. Conozca virtualmente a estudiantes de diferentes países europeos, comuníquese e informe sobre proyectos rurales de aprendizaje-servicio desarrollados en cada país, comparta y brinde comentarios sobre sus diferentes experiencias, discuta los valores y significados de aprendizaje-servicio. Si eres estudiante estás invitado a inscribirte



Canal RURASL



Un 'Proyecto Real' emprendedor en Lake Ammer (Ammersee) en Sur de Alemania rural: movilidad rural innovadora

'Proyectos reales' es un formato especial de emprendimiento desarrollado por el Centro Strascheg para el emprendimiento (SCE) sobre estudiantes de varios programas de estudio en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Munich (MUAS) en Alemania. Los 'Proyectos Reales' son formatos académicos habituales para los programas de estudio acreditados de uno de los diez departamentos de MUAS. Para el curso de un semestre, los estudiantes reciben hasta 6 ECTS).

Respecto a 'Movilidad rural innovadora', Veinte estudiantes de diversos programas de Turismo, Diseño, Arquitectura y Economía se reunieron (debido a las restricciones de la COVID-19) en un módulo académico semanal en línea desde marzo hasta finales de junio de 2020. El objetivo general: encontrar formas innovadoras de movilidad rural más allá del tráfico de automóviles. Los estudiantes dirigidos por los profesores Mirko Franck y Klaus Sailer de SCE han sido secundados por hasta diez activistas ciudadanos, empresarios y alcaldes de dieciséis comunidades y cuatro condados situados alrededor del lago Ammer (50 km al sur de Múnich). Estos estudiantes fueron vinculados por Detlef Daeke, de LAG Ammersee, y Wolfgang Stark, de SCE, ambos viviendo en el área de Lake Ammer. En cuatro pasos (1.comprender el desafío; 2.observe y analizar la movilidad rural en el área; 3.Idealizar y proyectar ideas; 4.prototipar modelos de negocio y evaluar), los estudiantes analizaron hechos y cifras sobre movilidad rural, conversaron con ciudadanos, representantes municipales y empresarios de la zona; y finalmente se les ocurrieron tres impresionantes prototipos de proyectos sobre movilidad rural en la zona que tienen como objetivo reducir el tráfico de automóviles individuales:

- “ [Mobili.me](#) - Car (e) free Travelling ofrece un dispositivo para personas que viajan a Lake Ammer y sus alrededores, que combina todas las instalaciones de transporte público con consejos recomendaciones especiales sobre dónde viajar y con información sobre capacidades y aforos los fines de semana.
- “ 'Nuaaboats' desarrolló un servicio de transporte en barco electrónico para el lago Ammer, con el objetivo de reducir el uso de automóviles privados para hacer turismo en el lago y para viajar a Múnich (el área de Múnich registra 400.000 viajeros / día aproximadamente).
- “ Un tercer grupo desarrolló una línea. solicitud para ciclistas incluyendo servicio de alquiler de bicicletas para viajar alrededor del lago.



Las partes interesadas del área, especialmente los alcaldes locales, reaccionaron con entusiasmo ante las presentaciones altamente profesionales de los estudiantes. Los proyectos se presentarán en la 'reunión oficial de alcaldes' en julio de 2020.

Guía de Organización Comunitaria

La Guía de Organización Comunitaria sobre Aprendizaje-Servicio (ApS) y Emprendimiento Social (ES) fue creada para organizaciones comunitarias rurales que desean participar en ApS rural o aplicar el enfoque ES rural y colaborar con IES (Instituciones de Educación Superior). La guía comunitaria tiene como objetivo ayudar a las organizaciones comunitarias a participar en proyectos en áreas rurales con IES, sirviendo a estudiantes universitarios como mentores durante estos proyectos. La Guía de Organización Comunitaria es uno de los resultados de Paquete de Trabajo 2 del proyecto y se puede encontrar en [Página web RURASL \(https://rural.ffzg.unizg.hr/output/\)](https://rural.ffzg.unizg.hr/output/) traducida en 8 idiomas.